



الهندسة

**التركيز** تضييق النطاق

الهدف إيجاد مساحة سطح المخروط.

**الترابط المنطقي** الربط داخل الصفوف وبينها**التالي**سيؤصل الطا  
الحجم والبسا  
مشابهة لثانية**الحالي**يؤصل الطلاب إلى  
حل المسائل التي  
تتضمن مساحات  
الأسطح الجانبية والكلية  
للمخروط.**السابق**استخدم الطلاب شبكات  
حل المسائل التي  
لإيجاد المساحة السطحية  
للمخروط.**الدقة** اتباع المفاهيم والتّمسّس والتّطبيقات

انظر مخطط مستويات الصعوبة أدناه.

المشاركة الاستكشاف الشرح التوضيح التقييم

**1** بدء الدرس**أفكار يمكن استخدامها**قد ترغب بيده الدرس باستخدام مجموعة كاملة أو مجموعة صغر  
نشاط "فكر-اعمل في ثنائيات-شارك" أو نشاط حر.

الطلاب من الخطأ اطلب من الطلاب  
في فرق. يكتب الطالب معلومتين حقيقتين ومعلومة  
عن مساحة سطح مخروط وحجمه. وعمل الفريق هو تحديد العبا  
الخاطئة. ثم كلّفهم بإنشاء خريطة المفاهيم والربط بالحياة اليومية  
1, 2, 3, 4, 7

**الإستراتيجية البديلة**

AL اعرض على الطلاب نموذج مخروط. وراجع أجزاء المخروط  
التي استخدموها عند إيجاد حجمه، القاعدة ونصف القطر والارتفاع  
اعرض على الطلاب الارتفاع المائل للمخروط. وأسألهم عن الشكلا  
يشكله نصف القطر مع الارتفاع والارتفاع المائل. وبعد ذلك ناقش  
بشكلك إيجاد الارتفاع المائل للمخروط إذا أعطيت نصف قطره وا  
قطر. 1, 2, 4, 5, 7

الدرس 5 مساحة سطح الخرو

الهندسة  
الدرس 5  
مساحة سطح المخروط

**المخرجات الأساسية**

تذكر أن المخروط عبارة عن شكل ثلاثي الأبعاد له قاعدة واحدة دائرية الشكل. وسطح مقوس متصل بالقاعدة والرأس.

**أكمل خريطة المفاهيم. تُقدم نماذج لبعض الإجابات**

هل توجد أجزاء من العبارة أعرفها؟  
**المخروط، مساحة السطح**

أعتقد أن هذه العبارة تعني  
**إيجاد المساحة المكشوفة في المخروط**

ما وجه الأهمية في أن  
أعرف تلك العبارة؟  
**يمكنني إيجاد مساحة سطح الأشكال  
ثلاثية الأبعاد.**

كيف تتوافق هذه العبارة  
مع الكلمات والمفاهيم  
الأخرى التي أعرفها؟  
**توصلت سابقاً إلى مساحة سطح  
المجسمات الأخرى وحجم المخروط.**

**الربط بالحياة اليومية**

يسمى بدر قوالب وافل مخروطية الشكل من البداية للنهاية 5 cm  
استخدم نظرية فيثاغورث لإيجاد الارتفاع المائل  $l$  للمخروط علماً  
بأن نصف القطر يساوي 5 سنتيمترات والارتفاع يساوي 15 سنتيمتراً.  
قرب إلى أقرب جزء من عشرة. **15.8 cm**

**أي مهارة في الرياضيات استخدمتها؟**  
ظلل الدائرة (الدوائر) التي تنطبق.

- 1 المتابعة في حل المسائل
- 2 التفكير بطريقة تجريبية
- 3 بناء فرضية
- 4 استخدام نماذج الرياضيات
- 5 استخدام أدوات الرياضيات
- 6 ترميز الدقة
- 7 الاستعانة بالنية
- 8 استخدام الاستنتاج المتكرر





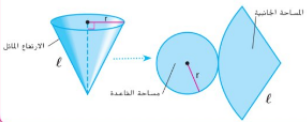
### المساحة الجانبية للمخروط

المفهوم الأساسي

الشرح  
المساحة الجانبية  $L.A$  لمخروط تساوي  $\pi$  مضروبا في نصف القطر مضروبا في الارتفاع المائل  $\ell$ .

$$L.A = \pi r \ell$$

الرموز



استخدام

النماذج

منطقة العمل

**المساحة الجانبية للمخروط**  
المساحة الجانبية للمخروط تساوي نصف محيط القاعدة مضروبا في الارتفاع المائل.  
 $L.A = \frac{1}{2} \cdot 2\pi r \cdot \ell$   
 $L.A = \pi r \ell$

مثال

1. أوجد المساحة الجانبية للمخروط. قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة.



$$L.A = \pi r \ell$$

$$L.A = \pi \cdot 5 \cdot 13$$

$$L.A \approx 204.2$$

عوض عن  $r$  بالعدد 5 وعن  $\ell$  بالعدد 13

نتيجه

المساحة الجانبية للمخروط تساوي تقريبا 204.2 ميلليمتر مربع.

تأكد من فهمك! أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد من أنك فهمت.

- a. أوجد المساحة الجانبية لمخروط يبلغ نصف قطره 4 سنتيمترات وارتفاعه المائل 9.5 سنتيمترات. قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة.
- b. أوجد المساحة الجانبية لمخروط يبلغ قطره 16 سنتيمتراً وارتفاعه المائل 10 سنتيمترات. قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة.

الإجابة

a. 119.4 cm<sup>2</sup>

b. 251.3 cm<sup>2</sup>

### مساحة سطح المخروط

المفهوم الأساسي

الشرح  
مساحة السطح  $SA$  لمخروط ارتفاعه المائل  $\ell$  ونصف قطره  $r$  تساوي المساحة الجانبية زائد مساحة القاعدة

$$SA = \pi r \ell + \pi r^2$$

الرموز

المشاركة الاستكشاف الشرح التوضيح التقييم

## تدريس المفهوم

روح الأسئلة الداعمة لكل مثال للتدريس المتمايز.

مثال

إيجاد مساحة سطح مخروط.

a. ما المساحة الجانبية للمخروط؟ هي مساحة سطحه المنحني في القانون  $L.A. = \pi r \ell$ . ماذا يمثل  $r$ ؟ نصف قطر قاعدة المخروط

في القانون  $L.A. = \pi r \ell$ . ماذا يمثل  $\ell$ ؟ الارتفاع المائل

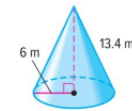
b. ما القانون المستخدم لإيجاد المساحة الجانبية لمخروط؟  $L.A. = \pi r \ell$

ما نصف قطر القاعدة؟ 5 mm

ما الارتفاع المائل؟ 13 mm

c. ما المساحة الجانبية الدقيقة للمخروط بدلالة  $\pi$ ؟  $65\pi$

د. تريد مثلاً آخر؟ جد المساحة الجانبية للمخروط. وقرب إلى أقرب جزء من عشرة.  $252.6 \text{ m}^2$





## أمثلة

## 2. إيجاد مساحة سطح مخروط.

• ما وجه اختلاف إيجاد مساحة السطح الكلي لمخروط عن إيجاد مساحة سطحه الجانبي؟ تتضمن مساحة السطح الكلي مساحة القاعدة.

• ما شكل القاعدة؟ دائرة

• ما القانون المستخدم لإيجاد مساحة دائرة؟

$$A = \pi r^2$$

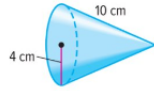
• ما طول نصف القطر؟ 6 cm

• ما الارتفاع المائل؟ 6.2 cm

• ما المساحة الكلية الدقيقة للمخروط بدلالة  $\pi$ ؟  $73.2\pi$

هل تريد مثالاً آخر؟

أوجد مساحة سطح المخروط، قرب النتيجة لأقرب جزء من عشرة.  $175.9 \text{ cm}^2$



## 3. إيجاد مساحة سطح مخروط.

• ما الذي تحتاج لإيجاد؟ المساحة الجانبية للمخروطية

المخروطية

• ما القانون الذي سوف تستخدمه؟  $L.A. = \pi r \ell$

• ما الارتفاع المائل للمخروطية؟ 12 m

• ما نصف قطر قاعدة المخروطية؟ 5 m

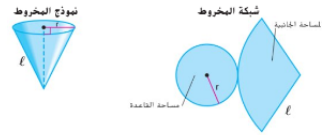
• ما المساحة الجانبية الدقيقة للمخروطية بدلالة  $\pi$ ؟  $60\pi$

هل تريد مثالاً آخر؟

يتم عمل قبعات مخروطية مخصصة لمسرحية المدرسة، الارتفاع المائل لكل قبة يساوي 18 cm ونصف قطر قاعدتها يساوي 8 cm. فما كمية القماش المطلوب لتغطية السطح الجانبي لكل قبة؟

قرب إلى أقرب جزء من عشرة.  $452.2 \text{ cm}^2$

يمكن إيجاد مساحة السطح لمخروط باستخدام شبكة، مساحة سطح مخروط تساوي مجموع مساحته الجانبية ومساحة قاعدته.



## مثال

## 2. أوجد مساحة سطح المخروط. قرب إلى أقرب جزء من عشرة.



$$S.A. = \pi r \ell + \pi r^2$$

$$S.A. = \pi \cdot 6 \cdot 6.2 + \pi \cdot 6^2$$

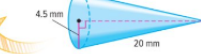
$$S.A. \approx 230.0$$

مساحة سطح المخروط تساوي تقريباً 230.0 سنتيمتر مربع.

تأكد من فهمك! أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد من أنك فهمت.

c. أوجد مساحة سطح المخروط.

قرب إلى أقرب جزء من عشرة.



$$c. \quad 346.4 \text{ mm}^2$$

## مثال

## 3. خيمة مخروطية الشكل نصف قطرها 5 أمتار وارتفاعها المائل 12 متراً. أوجد المساحة الجانبية للخيمة، قرب إلى أقرب جزء من عشرة.

$$L.A. = \pi r \ell$$

$$L.A. = \pi \cdot 5 \cdot 12$$

$$L.A. \approx 188.5$$

المساحة الجانبية للمخروط

مؤس  $r$  بالعدد 5 ومن  $\ell$  بالعدد 12

نتيجة

المساحة الجانبية للخيمة تساوي تقريباً 188.5 متراً مربعاً.

تأكد من فهمك! أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد من أنك فهمت.

d. اشترى رشيد شبعات مخروطية الشكل كل شعبة يبلغ قطرها 8 سنتيمترات وارتفاعها المائل 11 سنتيمتراً. أوجد المساحة الجانبية لشعبة واحدة، قرب إلى أقرب جزء من عشرة.

$$d. \quad 138.2 \text{ cm}^2$$



10. تحديد البنية وشل الشكل يقابونه الصحيح الخاص بالحجم أو مساحة السطح.

$SA = 2\pi r^2 + 2\pi rh$   
 $SA = \pi r\ell + \pi r^2$   
 $V = \frac{4}{3}\pi r^3$   
 $V = \frac{2}{3}\pi r^3$

### مسائل مهارات التفكير العليا مهارات التفكير العليا

11. البحث عن الخطأ يحاول طارق إيجاد مساحة سطح مخروط. قطر المخروط يساوي 10 سنتيمتراً وارتفاعه 12 سنتيمتراً. أوجد خطأه وصححه. **لو يستخدم طارق نصف القطر**

$$S.A. = \pi r\ell + \pi r^2$$

$$S.A. = \pi(10)(12) + \pi(10^2)$$

$$S.A. \approx 691.15 \text{ cm}^2$$

الصحيح: فهو لو ينقسم القطر على 2 للحصول على نصف القطر:  $267.04 \text{ cm}^2$

12. المتأثرة في حل المسائل ارسم مخروطاً مساحة سطحه تتراوح من 50 إلى 100 وحدة مربعة. راجع عمل الطلاب.

13. تبرير الاستنتاجات أي مما يلي له مساحة سطح أكبر: هرم مربع القاعدة طول ضلعه فاعده يساوي  $X$  وحدة وارتفاعه المائل يساوي  $\ell$  وحدة أم مخروط قطره  $X$  وحدة وارتفاعه المائل  $\ell$  وحدة؟ اشرح استنتاجك. **الهرم المربع القاعدة: الإجابة النموذجية: مساحة سطح الهرم تساوي  $2X\ell + X^2$ . إذا استخدمت  $3.14 \approx \pi$  فإن مساحة سطح المخروط تساوي  $1.57X\ell + 0.785X^2$ . ولأن جميع قيم  $X$  و  $\ell$  موجبة، فإن مساحة سطح الهرم أكبر من مساحة سطح المخروط.**

### ممارسات في الرياضيات

التمرين (التمارين)	التركيز على
12	1 فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.
26	2 التفكير بطريقة تجريدية وكمية.
11, 13	3 بناء فرضيات عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
10	7 محاولة إيجاد البنية واستخدامها.

إن الممارسات في الرياضيات 1 و 3 و 4 من جوانب من التفكير بأسلوب الرياضيات التي يتم التركيز عليها في كل درس. ويُنتج الطلاب الفرص لنذل الجهد الكافي لحل المسائل والتعبير عن تيريراتهم وتطبيق الرياضيات في مواقف من الحياة اليومية.

### التقويم التكويني

استخدم هذا النشاط كتقويم تكويني تكويني نهائي قبل انصراف الطلاب من الصف الدراسي.

### بطاقة

التحقق من استيعاب الطلاب

اطلب من الطلاب كتابة قاعدة إيجاد المساحة الجانبية لمسطح مخروط وشرح ما يمثله كل متغير  $\pi r\ell = L.A.$ : الإجابة النموذجية:  $\ell$  يمثل نصف القطر و  $\ell$  يمثل الارتفاع المائل

### انتبه!

خطأ شائع في التبرين 11. استخدم سالم قطر المخروط لإيجاد مساحة سطحه بدلاً من نصف القطر. فذكر الطلاب بأن يتحققوا ذاتها مما إذا كان القطر أو نصف القطر هو المعطى. فإذا كان القطر هو المعطى، فوجب على الطلاب أن ينقسموا على 2 لإيجاد نصف القطر.



## الهندسة

المشاركة الاستكشاف الشرح التوضيح التقييم

## 3 التمرين والتطبيق

## تمارين ذاتية وتمارين إضافية

تم إعداد صفحات التمارين الذاتية بهدف استخدامها كواجب منزلي. يمكن استخدام صفحة التمارين الإضافية للتقوية الإضافية أو كواجب لليوم التالي.

## مستويات الصعوبة

تتخدم مستويات التمارين من 1 إلى 3، حيث يشير المستوى 1 إلى أقل مستوى من الصعوبة.

التمارين	المستوى 3	المستوى 2	المستوى 1
11-13			
9, 10, 26-28			
1-8, 14-25			

## الواجبات المقترحة

يمكنك استخدام الجدول أدناه الذي يحتوي على تمارين لكل مستويات الصعوبة لتحديد التمارين الملائمة لاحتياجات طلابك.

## خيارات الواجب المنزلي المتمايزة

خيار	مستوى	التمارين
AL	قريب من المستوى	1-9, 11, 13, 27, 28
OL	ضمن المستوى	1-7, 9-11, 13, 27, 28
BL	أعلى من المستوى	9-13, 27, 28

## اقتبل!

خطاً شائع في تمارين محددة، قد يخلط الطلاب بين الارتفاع المائل للمخروط وبين ارتفاعه، فاطلب منهم تمييز المخروط ورسم الارتفاع المائل من رأس المخروط إلى قاعدته بلون مختلف عن لون ارتفاع المخروط.

633 الدرس 5 مساحة سطح المخروط

واجبات السرعة

الاسم

تنقل بالدخول إلى الإنترنت للاطلاع على حلول المسائل خطوة بخطوة

## تمارين ذاتية

أوجد المساحة الجانبية لكل مخروط. قرب إلى أقرب جزء من عشرة. (المثال 1)

1. 269.2 cm<sup>2</sup>2. 1,979.2 mm<sup>2</sup>3. 785.4 m<sup>2</sup>

أوجد مساحة السطح لكل مخروط. قرب إلى أقرب جزء من عشرة. (المثال 2)

4. 2,082.9 cm<sup>2</sup>5. 279.5 cm<sup>2</sup>6. 505.8 m<sup>2</sup>

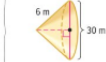
7. مخروط تلجي قطره 5 سنتيمترات وارتفاعه المائل 12.7 سنتيمتراً، ما المساحة الجانبية للمخروط التلجي؟ قرب إلى أقرب جزء من عشرة. (المثال 3)

8. بركان نشط مخروطي الشكل نصف قطره يساوي تقريباً 2.5 كيلومتر وارتفاعه المائل حوالي 9.6 كيلومترات، ما المساحة الجانبية للمخروط؟ قرب إلى أقرب جزء من عشرة. (المثال 3)

9. المساحة الجانبية للمخروط قطره 15 ميليمتراً تساوي تقريباً 333.5 ميليمتراً مربعاً.

a. أوجد مساحة سطح المخروط. قرب إلى أقرب جزء من عشرة. 510.2 mm<sup>2</sup>

b. ما الارتفاع المائل للمخروط؟ قرب إلى أقرب جزء من عشرة. 14.2 mm

**تمرين موجّه**أوجد المساحة الجانبية لكل مخروط. قُرّب إلى أقرب جزء من عشرة. **المسألة 1**1.  $678.6 \text{ m}^2$ 2.  $282.7 \text{ m}^2$ 3.  $301.6 \text{ cm}^2$ 4.  $230.9 \text{ m}^2$ أوجد مساحة السطح لكل مخروط. قُرّب إلى أقرب جزء من عشرة. **المسألة 2**5.  $1,276.3 \text{ cm}^2$ 6.  $122.5 \text{ m}^2$ **قيم نفسك!** أفهم مساحة سطح المخاريط. رائع! أنت مستعد للبحث قدام! لا يزال لدي بعض الأسئلة عن مساحة سطح المخاريط.**الملاحظات** - كان وقت تحديث معلوماتك!7. محل آيس كريم محلي يبيع مخاريط والفانيليا العفوسية في الشوكولاتة. قطر مخروط الوافل  $6.5 \text{ cm}$  وارتفاعه المائل  $15 \text{ cm}$ . أوجد المساحة الجانبية لمخروط الوافل. قُرّب إلى أقرب جزء من عشرة. **المسألة 3** $153.1 \text{ cm}^2$ 

8. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يختلف حجم الشكل ثلاثي الأبعاد عن مساحة سطحه؟

**الحجم هو الكمية التي تتسع لها الحاوية. مساحة السطح تساوي مجموع مساحات أسطح الشكل.****تمرين موجّه****التقويم التكويني** استخدم هذه التمارين لتقويم استيعاب الطلاب للمعاهيم الواردة في هذا الدرس.

إذا كان بعض طلابك غير مستعدين للواجبات، فاستخدم الأنشطة التمايزية الواردة أدناه.

**مناقشات ثنائية** **LA AL** اطلب من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية لإتمام التمارين 1-7. يترز أحد الزميلين القاعدة التي ينبغي استخدامها ويحلّ الزميل الآخر المسألة. يتبادل الطلاب الأدوار في كل تمرين. وبعد كل مسألتين، تراجع الطالبان حلولهما مع طالبين آخرين ويتناقشان أي فروق ويحلّانها. **1, 2, 4, 5, 7****تبادل مسألة** **LA BL** اطلب من الطلاب ابتكار مسألة خاصة بهم ومشابهة لما في التمرين 7. تحدّ الطلاب على أن يشتملوا على إيجاد الارتفاع المائل بمثابة جزء من الحل. يتبادل الطلاب مسألة بعضهم بعضاً ويحلّونها ويقرنون حلولهم. فإذا لم تتوافق الحلول، يعمل الطلاب معاً للبحث عن الأخطاء. **1, 2, 4, 5, 7**

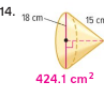



الهندسة

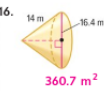
الاسم: \_\_\_\_\_ واجباتي المنزلية


### تبرين إضافي

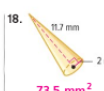
انسخ وأوجد الحل بالنسبة إلى التبرين 14-35. اكتب الحل والإجابات في ورقة منفصلة.  
أوجد المساحة الجانبية لكل مخروط. قرب إلى أقرب جزء من عشرة.

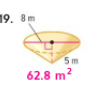
14.   $424.1 \text{ cm}^2$

15.   $461.8 \text{ m}^2$

16.   $360.7 \text{ m}^2$

17.   $113.1 \text{ cm}^2$

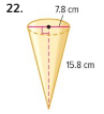
18.   $73.5 \text{ mm}^2$

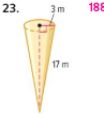
19.   $62.8 \text{ m}^2$

20. أوجد المساحة الجانبية لمخروط يبلغ نصف قطره 3.5 ميليمترات وارتفاعه البائل 8 ميليمترات. قرب إلى أقرب جزء من عشرة.  $88.0 \text{ mm}^2$

21. أوجد المساحة الجانبية لمخروط يبلغ نصف قطره 9 سنتيمترات وارتفاعه البائل 16 سنتيمترات. قرب إلى أقرب جزء من عشرة.  $452.4 \text{ cm}^2$

أوجد مساحة سطح كل مخروط. قرب النتيجة إلى أقرب جزء من العشرة.

22.   $241.4 \text{ cm}^2$

23.   $188.5 \text{ m}^2$

24. أوجد مساحة سطح مخروط يبلغ قطره 20 ميليمتراً وارتفاعه البائل 42 ميليمتراً. قرب إلى أقرب جزء من عشرة.  $1,633.6 \text{ mm}^2$

25. أوجد مساحة سطح مخروط يبلغ نصف قطره 5.1 أمتار وارتفاعه البائل 17 متراً. قرب إلى أقرب جزء من عشرة.  $354.1 \text{ m}^2$

26. **التكبير بطريقة تجريدية** قمعة مخروطية الشكل نصف قطرها 7 سنتيمترات وارتفاعها 14 سنتيمتراً. أوجد الارتفاع البائل للقمعة ثم أوجد المساحة الجانبية. قرب إلى أقرب جزء من عشرة.  $345.3 \text{ cm}^2; 15.7 \text{ cm}$

الاسم: \_\_\_\_\_

الدرس 5 مساحة سطح المخروط

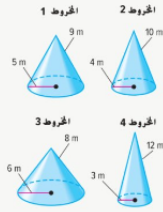


**انطلق! تمرين على الاختبار**

27. مخروط نصف قطره وارتفاعه موضحان. أي من العبارات التالية صحيح؟  
اختر كل ما ينطبق.

- الارتفاع المائل للمخروط يساوي 13 cm.  
 المساحة الجانبية للمخروط تساوي تقريبا 204 سنتيمترا مربعا.  
 مساحة السطح الكلية للمخروط تساوي تقريبا 236 سنتيمترا مربعا.

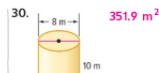
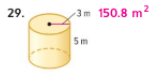
28. أربعة مخروطات أعادهم موضحة. رتب المخاريط حسب المساحة الجانبية من الأصغر إلى الأكبر. قرب إلى أقرب جزء من عشرة.



المساحة الجانبية (m <sup>2</sup> )	مخروط	الأصغر
116.6	4	
135.3	2	
161.7	1	
180.5	3	الأكبر

**مراجعة شاملة**

أوجد مساحة سطح كل أسطوانة. قرب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة.



33. نصف القطر، 12 مترا  
الارتفاع، 9 أمتار  
1,583.4 m<sup>2</sup>

32. النقطر، 10 أمتار  
الارتفاع، 24 مترا  
911.1 m<sup>2</sup>

34. أوجد حجم أسطوانة نصف قطرها 2 سنتيمترا وارتفاعها 25 سنتيمترا. قرب إلى أقرب جزء من عشرة: 314.2 cm<sup>3</sup>

35. أوجد حجم مخروط قطره 16 مترا وارتفاعه 26 مترا. قرب إلى أقرب جزء من عشرة: 1,742.5 m<sup>3</sup>

**انطلق! تمرين على الاختبار**

يُعد التمرينان 27 و 28 الطلاب لتفكير أكثر دقة.

27	تتطلب فقرة الاختبار الحالي من الطلاب شرح مفاهيم الرياضيات وتطبيقها وحل المسائل بدقة، مع الاستعانة من البنية.
عمق المعرفة	DOK1
ممارسات في الرياضيات	م. ر 1
<b>معايير رصد الدرجات</b>	
نقطة واحدة	يجيب الطلاب عن السؤال إجابة صحيحة.

28	تتطلب فقرة الاختبار الحالي من الطلاب شرح مفاهيم الرياضيات وتطبيقها وحل المسائل بدقة، مع الاستعانة من البنية.
عمق المعرفة	DOK2
ممارسات في الرياضيات	م. ر 1
<b>معايير رصد الدرجات</b>	
نقطتان	إذا رتب الطلاب كل شكل وأوجدوا المساحة الجانبية المتعاقبة بصورة صحيحة.
نقطة واحدة	إذا رتب الطلاب كل مساحة بصورة صحيحة ولكنهم ارتكبوا أخطاء في المساحة الجانبية لشكل أو اثنين أو إذا رتبوا ثلاثة أشكال بصورة صحيحة وأوجدوا المساحة الجانبية المتعاقبة.





س

**التركيز تضيق النطاق**

**الهدف** تحديد الكيفية التي تؤثر بها التغييرات في الأبعاد في المساحة والحجم.

**الترايط المنطقي الربط داخل الصفوف وبينها****التالي**

سجل الطلاب مسائل تتضمن مجسبات متشابهة.

**الحالي**

سوف يحذو الطلاب كيف تؤثر التغييرات في الأبعاد في مساحة شكل ثلاثي الأبعاد وحجمه.

**الدقة اتباع المفاهيم والتمرس والتطبيقات**

انظر مخطط مستويات الصعوبة أدناه.

**1 بدء النشاط المعلمي**

تم إعداد النشاط لاستخدامه كشايط للجموعة بأكملها.

**نشاط حيلي**

**LA AL** الرؤوس المرقمة تعمل معًا اطلب من الطلاب العمل في مجموعات صغيرة لإتمام النشاط. مع التحقق من استيعاب كل طالب لوجه مقارنة حجم الكعكة الكبيرة ومساحة سطحها بحجم الكعكة الصغيرة ومساحتها السطحية. وخضص وقتًا لكل طالب. ثم ناد طالبًا واحدًا برفسه كي يشارك إجاباته مع الصف الدراسي. **1, 5, 7**

**LA BL** مشاورات ثنائية اطلب من الطلاب أن يتعاون كلٌّ مع زميل له لشرح السبب في كون حجم الكعكة الكبيرة يساوي 8 أضعاف الكعكة الصغيرة. ثم اطلب منهم استخدام عملية مشابهة لشرح السبب في أن مساحة سطح الكعكة الكبيرة يساوي 4 أضعاف سطح الكعكة الصغيرة. **1, 2, 5, 7, 8**

الهندسة

**مختبر الاستكشاف**  
تغييرات الأبعاد**ممارسات**  
في الرياضيات  
3**كيف لضرب أبعاد الشكل ثلاثي الأبعاد في معامل المقياس أن يؤثر في حجمه ومساحة سطحه؟**

مرزقن كعكات بعدد كعكة كبيرة مركزية بمحاطة بكعكات صغيرة. الكعكة الكبيرة فطرها يساوي 24 سنتيمترًا وارتفاعها 8 سنتيمترًا. أبعاد الكعكات الصغيرة ستكون نصف أبعاد الكعكة الكبيرة. استخدم النشاط لتحديد حجم الكعكة الكبيرة ومساحة سطحها مقارنة بحجم الكعكات الصغيرة ومساحة سطحها.

**نشاط حيلي**

في هذا النشاط، ستعرف كيف أن التغييرات في أبعاد الأسطوانة تؤثر في حجمها ومساحة سطحها. أكمل الجدول بقياسات الكعكات.



الارتفاع (cm)	نصف القطر (cm)	القطر (cm)	الكعكة الكبيرة	الكعكة الصغيرة
8	12	24		
4	6	12		

**الخطوة 2**

أوجد حجم كل كعكة. ضرب إلى أقرب عدد كلي.  
 $3,619 \text{ cm}^3$  = حجم الكعكة الكبيرة  
 $452 \text{ cm}^3$  = حجم الكعكة الصغيرة  
حجم الكعكة الكبيرة يساوي تقريبًا 8 أضعاف حجم الكعكة الصغيرة.

**الخطوة 3**

أوجد مساحة سطح كل كعكة. ضرب إلى أقرب عدد كلي.  
 $1,508 \text{ cm}^2$  = مساحة سطح الكعكة الكبيرة تساوي  
 $377 \text{ cm}^2$  = مساحة سطح الكعكة الصغيرة تساوي  
مساحة سطح الكعكة الكبيرة تساوي تقريبًا 4 أضعاف حجم الكعكة الصغيرة.



**استكشاف**

تعاون مع زميلك، قُرب نتائجك إلى أقرب عدد كلي.

2. كُطِر مخروط بساوي 6 سنتيمترات وارتفاعه بساوي 4 سنتيمترات وارتفاعه المائل بساوي 5 سنتيمترات. أبعاد مخروط مشابه بساوي ثلاثة أضعاف ذلك المخروط الأصلي.

مساحة السطح	الحجم	المخروط الأصلي	المخروط المشابه الأصلي
75 cm <sup>2</sup>	38 cm <sup>3</sup>		
679 cm <sup>2</sup>	1,018 cm <sup>3</sup>		
$\frac{9}{1}$	$\frac{27}{1}$		

1. نصف قطر الإسطوانة بساوي 25 سنتيمتراً والارتفاع 35 بساوي سنتيمتراً. أبعاد إسطوانة مشابهة لساوي خمس أبعاد الإسطوانة الأصلية. أكمل الجدول.

مساحة السطح	الحجم	الإسطوانة الأصلية	الإسطوانة المشابهة
9,425 cm <sup>2</sup>	68,722 cm <sup>3</sup>		
377 cm <sup>2</sup>	550 cm <sup>3</sup>		
$\frac{1}{25}$	$\frac{1}{125}$		

**التحليل والتكبير**

تعاون مع زميلك

مساحة السطح	الحجم	نصف القطر والارتفاع	إسطوانة
12.56	3.14	1	A
50.24	25.12	2	B
113.04	84.78	3	C

3. أوجد حجم الأسطوانات الموضحة في الجدول ومساحة سطحها. استخدم 3.14 لـ π.
4. ما الذي يحدث في حجم الأسطوانة عند ضرب نصف قطرها وارتفاعها في اثنين؟ وفي ثلاثة؟ أكبر بمقدار 8 أضعاف، أكبر بمقدار 27 ضعفاً
5. ما الذي يحدث في مساحة سطح الأسطوانة عند ضرب نصف قطرها وارتفاعها في اثنين؟ وفي ثلاثة؟ أكبر بمقدار 4 أضعاف، أكبر بمقدار 9 أضعاف

**ابتكار**

6. افترض أن أبعاد منشور مستطيل القاعدة متعامدة، وحجم المنشور الجديد بساوي 800 وحدة مكعبة، ما الأبعاد المحتملة للمنشور الأصلي؟ الإجابة النموذجية: 5 وحدات في 5 وحدات في 4 وحدات
7. كيف لضرب أبعاد الشكل ثلاثي الأبعاد في معامل المقياس أن يؤثر في حجمه ومساحة سطحه؟ الإجابة النموذجية: يُضرب حجم الشكل في تكبير المعامل، يُضرب مساحة السطح في تربيع المعامل.

المشاركة الاستكشاف الشرح التوضيح التقييم

**2 نشاط تعاوني**

تم إعداد أقسام الاستكشاف والتحليل والتكبير بهدف استخدامها كمهمات استكشاف لمجموعات صغيرة، تم إعداد قسم الابتكار بهدف استخدامه كتمارين مستقلة.

**مستويات الصعوبة**

تتقدم مستويات التمارين من 1 إلى 3، حيث يشير المستوى 1 إلى أقل مستوى من الصعوبة.

**استكشاف**

**AL LA أنشطة ثنائية - فردية** اطلب من الطلاب التعاون معاً في مجموعات صغيرة لإنهاء الجدول الوارد في التمرين 1، ثم كلف كل منهم بأن يعمل بمفرده لإنهاء الجدول في التمرين 2، واجعلهم يتحققوا من حلولهم كل مع زميل له ويناقشوا أي فروقات. 1, 2, 4, 7

**التحليل والتكبير**

**AL LA مناقشات ثنائية** اطلب من الطلاب أن يتعاون كل مع زميل له لإنهاء التمرينين 3 و 4 دون تشكيل جدول. ثم اجعلهم يتحققوا من توقعاتهم عبر إيجاد الحجم والمساحة السطحية باستخدام قياسات عديدة حقيقية. 1, 2, 4, 7

**ابتكار**

**مشكلة** يجب أن يكون بمقدور الطلاب الإجابة عن السؤال التالي، "كيف يؤثر ضرب أبعاد شكل ثلاثي الأبعاد بمعامل مقياس في حجمه ومساحة سطحه؟" تحقق من استيعاب الطلاب وقدم لهم التوجيه عند الحاجة.